

TRANSIt

Transversale sleutelcompetenties voor een leven lang leren: opleiden van docenten in competentiegericht onderwijs



TRANSIt

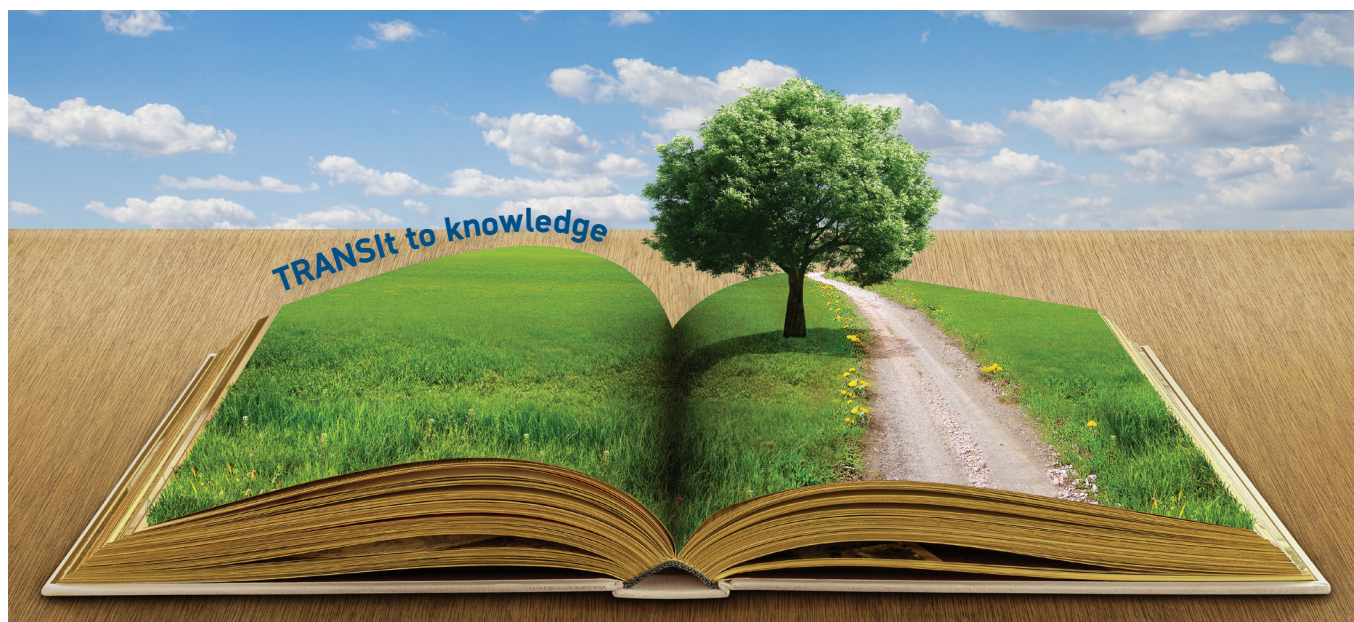


Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme



EACEA
Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency

Het TRANSIt project is medegefinancierd
door de Europese Commissie binnen
het 'Lifelong learning' raamwerk



Visie van TRANSIt

Het TRANSIt-project heeft tot doel een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de kerncompetenties van studenten, door docenten voor te bereiden op het geven van competentiegericht onderwijs. Om dit te bereiken, zal een trainingsmethodiek worden ontwikkeld waarbij docenten de didactiek en e-assessment van de belangrijkste transversale competenties leren kennen. Deze competenties kunnen door docenten en andere belanghebbenden worden gehanteerd om zo onderwijsveranderingen te stimuleren. De methoden van het project zijn gebaseerd op een holistische visie van hoe studenten leren en hoe zij zich persoonlijk en sociaal ontwikkelen. Deze methoden gaan verder dan de grenzen van de vakken en vinden hun toepassing in een breed spectrum van leervakken. De TRANSIt-aanpak wil bijdragen aan de ontwikkeling van creativiteit, de aanpassing aan de snel veranderende omstandigheden, aan de interculturele en meertalige competenties, aan de sociale ontwikkeling, aan de "learning to learn" competenties en aan een verbeterde perceptie van de eigen capaciteit om problemen op te lossen.

TRANSIt is gericht op het verbeteren van: a) de bewustwording bij docenten over de inhoud van de kerncompetenties en b) de professionele vaardigheden van docenten ten aanzien van de didactiek en e-assessment van de kerncompetenties aan de hand van ePortfolios, waarbij ze worden gesteund in het in de praktijk brengen van het Europees en nationaal beleid. Door het demonstreren van 'best practices' wil TRANSIt proberen om de bewustwording van de deelnemende docenten te verhogen ten aanzien van de voordelen die ze kunnen halen uit de ontwikkeling van hun eigen competenties en het organiseren/beoordelen van leermiddelen in ePortfolio's. Alsook hoe de middelen en competentie gestuurde strategieën kunnen worden uitgewisseld met andere leraren in heel Europa.

Transversale sleutelcompetenties voor een leven lang leren: opleiden van docenten in competentiegericht

Doelen

- Een behoefteanalyse uitvoeren om zo de obstakels in het proces van de invoering van nieuwe benaderingen in de onderwijspraktijk te identificeren daarbij de enablers te identificeren die deze interventies effectief ondersteunen. Dit proces zal de ontwikkeling van de trainingsmethodologie voeden. Gemeenschappen van de voornaamste belanghebbenden zullen worden ingezet om dit proces te ondersteunen.
- Een innovatieve docenten trainingsraamwerk ontwerpen dat een verbetering is voor: a) de kennis van docenten aangaande kerncompetenties en b) de professionele vaardigheden van docenten aangaande de didactiek en e-assessment van kerncompetenties. Het trainingsraamwerk omvat trainingen voor docenten waarbij methodologische benaderingen worden ontwikkeld die de docent in staat stelt om de competenties van studenten effectief te verbeteren. Aanvullende modules gericht op het operationaliseren van innovatieve aanpakken zullen worden ontwikkeld en getest in het raamwerk van het project. De modulaire aanpak van de trainingsmethodologie zal (parallel met de systematische mapping behoeften) de lokalisatie van de benadering toestaan.
- Een trainingsprogramma ontwerpen dat zal worden gevalideerd door middel van langere cycli van school gecentreerd werk. Docenten zullen feedback geven over hun ervaringen die ze in de klas gedurende de implementatie van de voorgestelde activiteiten zijn tegengekomen.
- Bewustwording creëren bij het administratief personeel met als doel leerkrachten te ondersteunen bij het overbruggen van de kloof tussen beleid en de dagelijkse uitvoering van de kerncompetenties.
- Een 'community of practice' ontwikkelen die de duurzaamheid van het project en de resultaten ervan zullen vergemakkelijken. De verspreiding van de bevindingen en resultaten van het project zullen op grote schaal worden uitgevoerd in het onderwijs, en de beleidsvormende gemeenschappen in Europa.
- Een systematische evaluatie methodologie ontwikkelen om zo de impact van de voorgestelde aanpak in termen van effectiviteit en efficiëntie van het opleidingsproces te identificeren. Het project zal worden geïmplementeerd in scholen, opleidingscentra en universiteiten in verschillende landen, wat mogelijkheden tot interculturele dialoog oplevert.
- Een set van richtlijnen en aanbevelingen vormen die de didactiek en de beoordeling van competentiegericht onderwijs verduidelijken, verbeteren en vereenvoudigen.



Project Website

www.transit-project.eu

Projectnummer

Nº. 528005-LLP-1-2012-1-GR-COMENIUS-CMP

Project type

COMENIUS Multilateral projects

Start datum – Eind datum

01/11/2012 – 31/10/2014

Doelgroepen

Docenten (in-service, pre-service),
docentenopleiders en educatieve beleidsmakers

Kernwoorden

eLearning Materialen, Transversale
Competenties, e-Assessment Tools

Project Coordinator

Katerina Riviou
Ellinogermaniki Agogi
Dimitriou Panagea Street
15351 Pallini, Greece
Tel.: +30 210 8176790
Fax: +30 210 6032554
e-mail: kriviou@ea.gr

Project Participants

-  Ellinogermaniki Agogi (Griekenland)
-  NHL University of Applied Sciences (Nederland)
-  Universal Learning Systems (Ierland)
-  University of Barcelona (Spanje)
-  Association de Préfiguration de Internet of Subjects (Frankrijk)
-  Bundesministerium für Bildung und Frauen (Austria)
-  Computer Technology Institute & Press "Diophantus" (Griekenland)