

TRANSIt

Competencias transversales clave para el aprendizaje a lo largo de la vida:
formando al profesorado en la educación basada en competencias



Lifelong Learning Programme

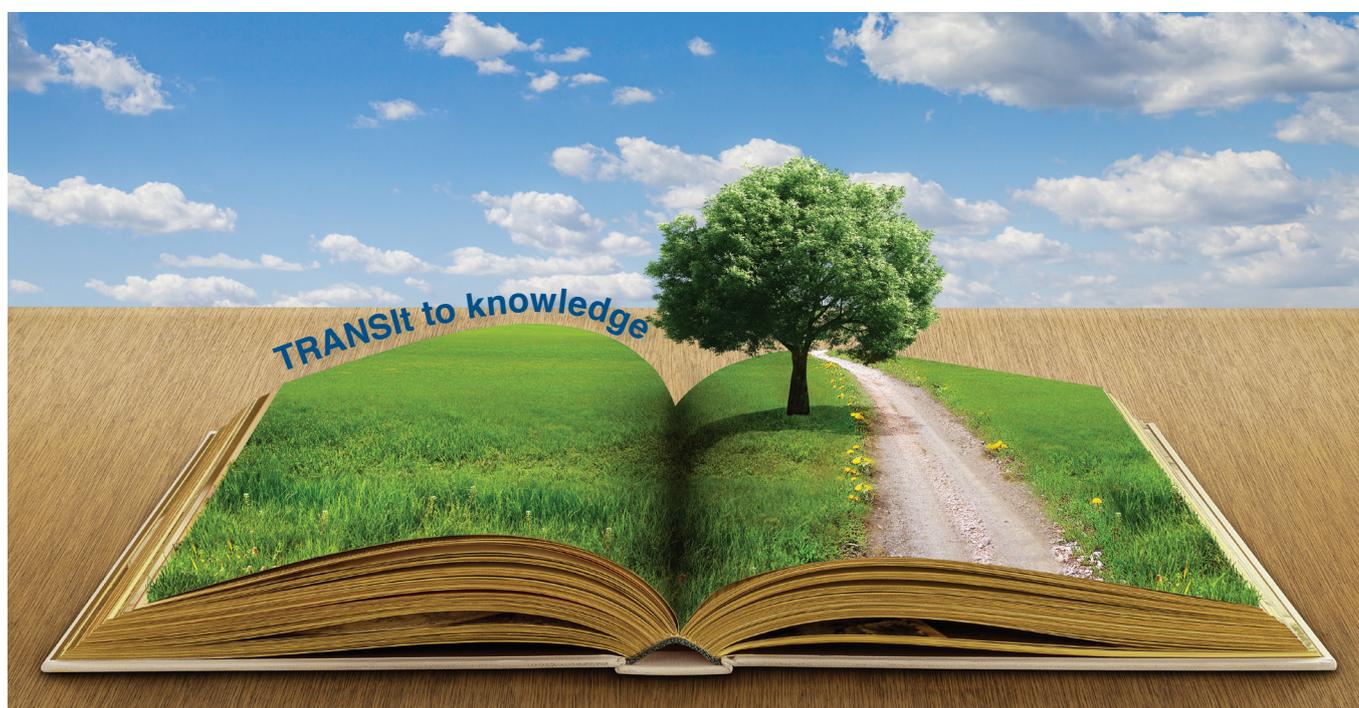


Education and Culture DG



Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency

El proyecto TRANSIt está cofinanciado por la
Comisión Europea dentro del Programa de
aprendizaje a lo largo de la vida



Descripción

El proyecto tiene como objetivo apoyar al profesorado de primaria y de secundaria en la práctica de la educación basada en competencias y, así, mejorar la adquisición de las competencias clave de los alumnos/as.

Para conseguirlo, se ofrecerá formación a los/as profesores/as centrada en la didáctica y la evaluación de competencias transversales con las TIC. El proyecto parte de una visión de conjunto del desarrollo personal y social del aprendizaje, traspasando las fronteras de las asignaturas para trabajar una amplia gama de contenidos curriculares.

TRANSIt pretende contribuir a la mejora de la creatividad, la adaptación a circunstancias cambiantes, las competencias interculturales y multilingües, el desarrollo social, la competencia de aprender a aprender y de la percepción de la propia capacidad de resolver problemas.

Mediante demostraciones de buenas prácticas, TRANSIt tratará de enseñar a los/as profesores/as cómo se pueden beneficiar del desarrollo de sus competencias y de la organización y la evaluación de los recursos de aprendizaje mediante portafolios digitales, además del intercambio de recursos relacionados con las competencias con profesorado europeo.

Competencias transversales clave para el aprendizaje a lo largo de la vida:
formando al profesorado en la educación basada en competencias

Objetivos

- Estudiar las necesidades de los/las maestros/as para identificar los obstáculos en la introducción de nuevas prácticas docentes e identificar facilitadores que apoyen estas intervenciones. Este proceso sirve para definir la metodología de la formación que se les ofrecerá.
- Elaborar un marco de formación docente que aumentará los conocimientos de los/as profesores/as sobre la didáctica y la evaluación de las competencias clave con las TIC. La formación mostrará cómo los/as profesores/as pueden enseñar eficazmente mientras mejoran las competencias de los/as alumnos/as.
- Llevar a cabo un programa de formación que tendrá una parte de trabajo en las escuelas. Los/as maestros/as informaran sobre sus experiencias en el aula.
- Sensibilizar al personal de administración para apoyar a los/as maestros/as en la reducción de la brecha entre las políticas públicas y la aplicación de las competencias clave.
- Desarrollar una comunidad de práctica que facilitara la sostenibilidad del proyecto y sus resultados. Difundir las conclusiones y los resultados del proyecto en la comunidad educativa y de creadores/as de currículo en Europa.
- Desarrollar una metodología de evaluación sistemática para identificar el impacto del proyecto en términos de eficacia y eficiencia de la formación. El proyecto se llevará a cabo en escuelas, centros de formación y universidades de países diferentes, favoreciendo así el diálogo intercultural.
- Elaborar un conjunto de directrices y recomendaciones sobre la didáctica y la evaluación de la educación basada en competencias.



Web del proyecto

www.transit-project.eu

Número de proyecto

Nº. 528005-LLP-1-2012-1-GR-COMENIUS-CMP

Programa/Línea de acción/Tipo de proyecto

COMENIUS Multilateral projects

Fecha de inicio - Fecha de finalización

01/11/2012 – 31/10/2014

Beneficiarios

Profesorado (en activo, en formación),
Formadores de profesores, diseñadores
de política educativa

Palabras clave

Recursos de aprendizaje en línea,
Competencias Transversales,
Herramientas digitales de evaluación

Coordinador del proyecto

Katerina Riviou
Ellinogermaniki Agogi
Dimitriou Panagea Street
15351 Pallini, Greece
Tel.: +30 210 8176790
Fax: +30 210 6032554
e-mail: kriviou@ea.gr

Participantes

-  Ellinogermaniki Agogi (Grecia)
-  NHL University of Applied Sciences (Holanda)
-  Universal Learning Systems (Irlanda)
-  Universitat de Barcelona (España)
-  Association de Prefiguration de Internet of Subjects (Francia)
-  Bundesministerium für Bildung und Frauen (Austria)
-  Computer Technology Institute & Press “Diophantus” (Grecia)